

Beurteilungsbogen für Facharbeiten

Name der Schülerin / des Schülers: _____

Kurs / Fach: _____

Facharbeitsthema: _____

Form

	Punkte	erreicht
Deckblatt und äußere Form	3	
Inhaltsverzeichnis	2	
Textgestaltung	4	
Sprache	6	
Zitierweise, Quellenangaben und Verweise	6	
Tabellen, Abbildungen etc.	2	
Literaturverzeichnis	5	
Länge	4	

Inhalt: Einleitung

	Punkte	erreicht
Begründung der Relevanz des Themas	6	
Formulierung einer Fragestellung	6	
Überblick des Aufbaus der Arbeit	4	

Inhalt: Hauptteil

	Punkte	erreicht
Bearbeitung der Fragestellung	10	
Stand der Forschung am Thema orientiert dargestellt	10	
Breite und Tiefe der Themenbearbeitung	10	
Verwendung angemessener Methoden	10	
Gedankenführung (Logik/Stringenz)	10	
Eigenständigkeit	10	

Inhalt: Schluss

	Punkte	erreicht
Zusammenfassung der Fragestellung und der Ergebnisse	6	
Reflexion der Ergebnisse	8	
Diskussion möglicher Konsequenzen	6	

Anmerkungen

Bewertung

Maximal erreichbare Punktzahl: 128 (100%) [Form: 32 (25%), Inhalt: 96 (75%)]		
Erreichte Punktzahl:	Relative erreichte Punktzahl: _____ : 128 x 100 = _____ %	Note:
1+ (98-100%), 1 (94-97,5%), 1- (90-93,5%), 2+ (85,5-89,5), 2 (80-85%), 2- (75-79,5%), 3+ (70-74,5%), 3 (65- 69,5%), 3- (60- 64,5%)		
4+ (53,5-59,5%), 4 (46,5-53%), 4- (40-46%), 5+ (33,5-39,5%), 5 (26,5-33%), 5- (20,5-26%), 6 (</= 20%)		

Ort, Datum

Unterschrift der Fachlehrerin / des Fachlehrers

Legende zum Beurteilungsbogen für schriftliche Hausarbeiten

Form

- eine feste Form (geheftet, gebunden)
- **Deckblatt:** Enthält das Deckblatt alle wichtigen Informationen (Name der Autorin/des Autors, Thema, Kurs/Fach, Jahrgang, betreuender Lehrer, Name der Schule)?
- **Inhaltsverzeichnis:** Gibt es ein übersichtliches Inhaltsverzeichnis mit Seitenangaben?
- **Textgestaltung:** Ist das Schriftbild übersichtlich, konsistent und gut leserlich gestaltet (ausreichender Rand, Zeilenabstand innerhalb von Absätzen 1,5, Zeilenabstand zwischen Absätzen 2, Strukturierung durch Überschriften und Spiegelstriche)?
- **Sprache:** Ist der Ausdruck angemessen, die Rechtschreibung und Grammatik fehlerfrei?
- **Zitierweise, Quellenangaben und Verweise:** Werden Quellen vollständig, korrekt und konsistent zitiert? Werden wörtliche Zitate korrekt kenntlich gemacht?
- **Tabellen und Abbildungen:** Sind Tabellen und Abbildungen gut lesbar gestaltet? Werden Tabellen und Abbildungen im Text oder durch Legendend erläutern? Wird an angemessener Stelle im Text auf die Tabellen und Abbildungen verwiesen?
- **Literaturverzeichnis:** Ist das Literaturverzeichnis vollständig und korrekt?
- **Länge:** Liegt die Länge im vereinbarten Rahmen (+/- 10%)?

Inhalt: Einleitung

- **Begründung der Relevanz des Themas:** Wird die Wahl des Themas begründet und das Problem verdeutlicht?
- **Formulierung einer Fragestellung:** Wird eine genaue und bearbeitbare Fragestellung entwickelt?
- **Überblick des Aufbaus der Arbeit:** Wird ein Überblick der Arbeit gegeben?

Inhalt: Hauptteil

- **Bearbeitung der Fragestellung:** Wird in der Darstellung systematisch auf die Beantwortung einer zuvor formulierten Fragestellung hingearbeitet?
- **Stand der Forschung am Thema orientiert dargestellt:** Wird der Stand der Forschung kohärent und am Thema orientiert dargestellt, so dass die Bezüge zum Thema deutlich werden?
- **Breite und Tiefe der Themenbearbeitung:** Ist die für das Thema relevante Forschung wiedergegeben und verstanden? Weist die Darstellung eine konsistente Erläuterungstiefe auf? Umfasst die Darstellung keine Exkurse, die wenig zum Thema beitragen?
- **Verwendung angemessener Methoden:** Werden angemessene analytische oder empirische Methoden zur Bearbeitung des Themas verwendet? Wird das methodische Vorgehen beschrieben und begründet?
- **Gedankenführung (Logik/Stringenz):** Liegt eine kohärente, logisch aufgebaute, begründete und nachvollziehbare Argumentation vor? Weist die Darstellung einen roten Faden auf? Werden die Ergebnisse logisch und nachvollziehbar abgeleitet?
- **Eigenständigkeit:** Werden in Formulierung und Argumentation die eigenständige Auseinandersetzung mit dem Thema deutlich? Wird eine kritische Auseinandersetzung mit dem Thema vorgenommen? Werden eigene Verknüpfungen hergestellt oder Lösungsansätze entwickelt?

Inhalt: Schluss

- **Zusammenfassung der Fragestellung und der Ergebnisse:** Werden Fragestellung und Ergebnisse nochmals aufeinander bezogen zusammengefasst?
- **Reflexion der Ergebnisse:** Wird die Bedeutung der Ergebnisse vor dem Hintergrund des Standes der Forschung erörtert?
- **Diskussion möglicher Konsequenzen:** Werden mögliche Konsequenzen und Umsetzungsmöglichkeiten der Ergebnisse beschrieben und diskutiert?