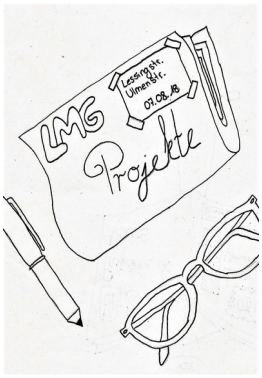
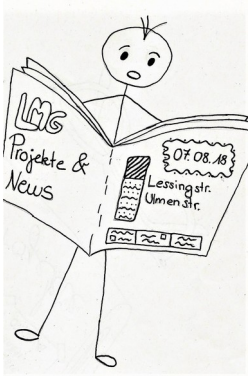



# *Projektzeitung LMG 2021*




**Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen:**

Alina (Jahrgang 13)
Kim (Jahrgang 12)
Angelina (Jahrgang 12)
Mateusz (Jahrgang 13)
Sevcan (Klasse 9E)
Sina (Klasse 9C)
Lennart (Jahrgang 13)
Elias (Jahrgang 13)
Beyza (Klasse 9E)
Jan (Jahrgang 13)
Dominique (Jahrgang 13)
Max (Jahrgang 13)
Felix (Jahrgang 13)
Maik (Jahrgang 12)

**Unsere Aufgabe:**

Informationen über die einzelnen Projekte, die an der Schule durchgeführt werden, zusammenzutragen.

Mit Texten und Fotos haben wir dargestellt, was konkret in den einzelnen Projekten passiert, welche Erfahrung die teilnehmenden Schülerinnen und Schüler machen, was das Besondere am jeweiligen Projekt ist. Auf Spurensuche: Was bedeutet das Thema Vielfalt für uns?
Seht selbst, was dabei herausgekommen ist!

► *Die Lösungen zu den Rätseln bekommt ihr demnächst auf der Homepage* ;-)

# Ex-Nazi

*Der Nazi-Aussteiger Torsten Lemmer war zu Besuch an der LMG.*

Frau Yuca hatte ihn eingeladen und er hat vor rund 60 interessierten Schülern und Schülerinnen sein Leben erzählt.

Er hat angefangen als rebellischer Schüler und endete als Geschäftsmann und Musikproduzent für rechtsextreme Musik.

Er hat den Ausstieg mit einem guten Freund geschafft.

Heute ist er glücklich mit seiner marokkanischen Frau verheiratet und zum Islam konvertiert.

Mit seinem Besuch sollen die Schüler zum Nachdenken angeregt werden, falls sie in solche Richtungen abdriften.

*Felix Segerath, Lennart Leschik*

# Makramee

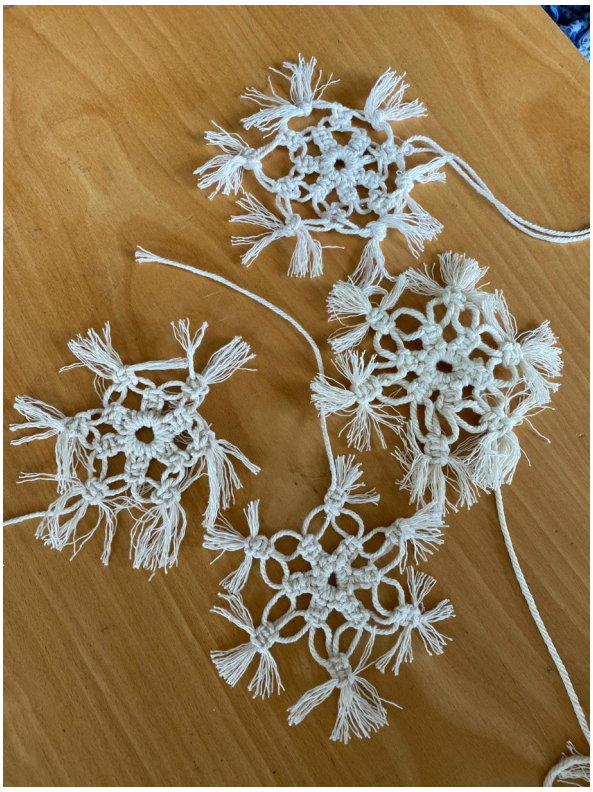
Bei dem Projekt *Makramee* waren wir besonders erstaunt über die Kreativität der einzelnen Schüler und Schülerinnen.

Makramee ist eine Knüpftechnik zur Herstellung von Ornamenten, Textilien oder Schmuck, die ursprünglich aus Spanien kommt.

Die Schüler berichten uns zum größten Teil, wie viel Spaß ihnen diese Knüpftechnik macht, da sie einfach kreativ sein können. Einige sagten uns, dass sie es sehr gut fänden, dass es bei dem Projekt nicht ums Theoretische ging, sondern eher ums Praktische.

Wir durften uns einige Werke anschauen und waren sehr begeistert, weshalb wir auch Bilder machten, die wir euch zeigen möchten.

*Angelina, Kim und Maik*



# Makramee

Die Schüler/innen im Projekt *Makramee* finden, dass das Projekt eine große Bereicherung ist. Man kann etwas Neues dazulernen und hat auch noch Spaß dabei.

Der Kreativität kann man freien Lauf lassen und alle bemühen sich, mit Makrameestoff, Wolle, Holzstücken und vielem mehr tolle Ideen umzusetzen, z.B. Deko-Artikel und andere Sachen.

Das Projekt wird von Frau Becker, Frau Rubens und Frau Münch betreut.

# Gefahren im Internet

In dem Projekt *Medien und die vielfältigen Gefahren im Internet* lernen die Schüler/innen, was man im Internet beachten sollte. Sie bearbeiten Arbeitsblätter und haben dabei noch Spaß dabei. Das Projekt wird zusammen im Kursverband aber auch in der freien Natur durchgeführt.

Betreut wird das Projekt von Frau Vaje, Frau Lemper und Frau Engels.

# Kalender

Die Schüler/innen in dem Projekt finden es interessant, über die verschiedenen Feiertage, die man im Kalender so findet, zu recherchieren.

Dabei wurde allen sehr schnell klar, dass man über die Hintergründe der einzelnen Feiertage eigentlich nur sehr wenig weiß.

Im Projekt erfährt man dann durch gezielte Internetrecherche einiges mehr, warum und aus welchem Grund ein Feiertag eingerichtet wurde.

Das Projekt finden generell alle sehr interessant und spannend. Das Projekt wird von Frau Tschauder betreut.

# Stop – Motion

In dem Projekt *Stop – Motion* gestalten Schüler/innen einen eigenen Film.

Sie drehen Szenen zu ganz unterschiedlichen Themen wie z.B. Rassismus, Nachhaltigkeit und vieles mehr.

Für die Schüler/innen ist das Projekt ein voller Erfolg. Es ist interessant und es macht Spaß, einen Film selber zu drehen, zu schneiden und zu bearbeiten.

Das Projekt wird von Herrn Martel und Herrn Elhadder betreut.

*Sevcan, Beyza, Sina (Jg. 9)*

# Rebellisches Rheinhausen

*Dieses Projekt handelt von der Vergangenheit und den historischen Ereignissen von Rheinhausen.*

Die Schüler und Schülerinnen waren zum großen Teil sehr an diesem Themen interessiert, doch andere nicht.
Uns ist aufgefallen, dass ausschließlich – von einem Mädchen einmal abgesehen - nur Jungs in diesem Projekt waren.

Die Leitung des Projektes übernahm Herr Kiwitz mithilfe von Frau Stockholm.

Nachdem wir einige Zeit den Unterricht beobachtet hatten, sprachen wir mit einigen Schülern:

*Frage:* Was ist für euch die Vielfalt an diesem Projekt?
*Schüler:* „Für uns ist die Vielfalt an diesem Projekt, dass wir die Entwicklung von damals zu heute besser verstehen und nachvollziehen können."

*Frage:* Was denkt ihr, warum nur Jungs im Kurs sind?
*Schüler:* „Vielleicht ist das Thema nicht so ansprechend gewesen, sodass die Mädchen es nicht gewählt haben."

*Frage:* Wie seht ihr die Stimmung in diesem Kurs?
*Schüler:* „Die Stimmung hier ist sehr locker und gelassen. Die, die das Thema nicht interessiert, stören auch nicht, sondern bleiben eher ruhig.

*Frage:* Würdet ihr euch nach dieser Woche

weiterhin mit diesem Thema beschäftigen?
*Schüler:* „Eher nicht, nur wenn uns langweilig ist, aber jetzt nicht in unserer Freizeit.
*Angelina, Kim und Maik*

# Hello and Good bye

## Sprachen-Rätsel

**Aufgabenstellung:**

Setzte die richtigen Wörter zur richtigen Sprache ein. Viel Spaß dabei und gutes Gelingen!

| Deutsch | Englisch | Türkisch | Russisch | Polnisch | Arabisch |
|---|---|---|---|---|---|
| Hallo | | | | | |
| Tschüss | | | | | |
| Danke | | | | | |

**Setze folgende Wörter in die Tabelle ein:**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| *Tesekkürler* | *Ahlam* | *Dzien dobry* | *Iilaa aliiqa* | *Do svidaniya* |
| *Do widzenia* | *Spasibo* | *Hello* | *Shukran* | *Bye* |
| *Thanks* | *Dzieki* | *Merhaba* | *Privet* | *Güle güle* |

# Die Sprachen der Ulmenstraße

Wer hätte das gedacht?
So viele Sprachen an der Ulmenstraße.
Wie viele findest du?

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | X | L | D | V | | | | |
| | | U | C | O | N | C | T | K | Y | | |
| | C | T | Ü | R | K | I | S | C | H | O | |
| | H | S | B | O | J | Q | M | P | D | T | S | D |
| | R | U | S | S | I | S | C | H | C | H | K | E | |
| Y | Z | R | X | R | L | N | K | Y | X | Q | O | U | R |
| N | K | A | E | N | G | L | I | S | C | H | F | T | I |
| O | E | W | G | R | F | N | X | K | Q | T | S | S | B |
| L | S | A | F | M | V | F | J | G | P | G | M | C | D |
| | I | P | O | L | N | I | S | C | H | R | I | H | |
| | X | J | R | R | K | K | C | K | D | D | A | K | |
| | A | R | A | B | I | S | C | H | C | U | | |
| | | H | Q | F | O | G | H | Y | L | | | |
| | | | | S | X | P | J | | | | | |

Quelle: http://suchsel.bastelmaschine.de

# Vielfalt Quiz

Finde die Versteckten Wörter.

| L | S | P | R | A | C | H | E | Q | C | R | G | H | H | N | W | J | P | P | G | T | C | E | H | P |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| R | D | K | Y | R | X | L | T | T | E | H | K | B | A | N | D | B | R | E | I | T | E | H | Y | T |
| F | B | V | M | O | W | S | U | Z | C | P | B | P | E | M | L | T | B | P | M | B | S | M | P | O |
| N | E | Z | U | S | A | M | M | E | N | G | E | H | Ö | R | I | G | K | E | I | T | N | K | F | E |
| E | M | Y | U | J | G | P | X | V | R | S | Q | S | V | Q | F | B | X | F | K | Y | S | M | U | D |
| D | F | S | L | U | O | H | A | B | V | R | E | I | C | H | H | A | L | T | I | G | K | E | I | T |
| Q | S | U | E | C | D | O | F | R | J | Y | H | L | S | O | R | D | D | D | U | Q | X | D | M | P |
| U | B | K | Q | V | A | R | I | A | T | I | O | N | O | V | I | E | L | F | A | L | T | I | T | R |
| X | E | I | G | D | B | N | N | U | Q | Y | U | T | H | J | G | B | B | Q | Q | E | F | E | D | C |
| N | R | J | R | I | J | E | E | F | P | S | E | W | M | W | U | T | R | W | Z | P | O | D | P | H |
| R | E | W | F | X | T | A | V | E | R | B | U | N | D | E | N | H | E | I | T | U | M | I | T | A |
| P | I | J | D | G | O | D | T | H | G | U | S | O | I | H | E | E | S | T | L | O | Y | V | A | N |
| T | C | U | T | X | J | D | E | R | G | F | S | P | Y | J | V | L | R | V | P | O | T | E | Q | C |
| W | H | B | R | E | S | P | E | K | T | I | W | M | I | S | C | H | U | N | G | A | L | R | M | E |
| A | E | D | I | P | M | P | R | M | I | Y | N | G | J | F | Z | L | S | G | U | P | D | S | G | F |
| J | R | C | T | O | L | E | R | A | N | Z | Z | B | U | N | T | H | E | I | T | P | R | I | W | M |
| C | U | Q | V | J | Y | D | X | F | O | O | P | B | A | N | J | F | P | S | S | E | I | T | O | U |
| W | N | Q | I | L | E | B | E | N | S | F | R | E | U | D | E | Y | B | U | F | O | R | Ä | M | L |
| D | G | K | P | I | T | P | J | M | Y | K | D | N | F | Q | P | C | N | U | U | M | J | T | B | T |
| D | C | I | M | Y | S | O | L | I | D | A | R | I | T | Ä | T | O | D | Y | M | J | H | B | O | I |
| C | Y | G | N | Y | B | Z | F | W | U | R | M | R | M | Z | C | P | H | N | S | V | N | N | D | K |
| H | N | V | E | R | S | C | H | I | E | D | E | N | A | R | T | I | G | K | E | I | T | S | H | U |
| K | N | I | R | R | S | H | M | D | M | X | L | O | V | M | H | J | R | M | X | X | K | F | S | L |
| H | K | U | L | T | U | R | S | G | I | Y | Y | X | Y | K | P | J | E | O | Y | H | J | C | M | T |
| M | N | K | J | U | K | E | I | R | E | L | I | G | I | O | N | D | E | F | G | J | V | L | N | I |

## Diese Wörter sind versteckt:

1. Diversität
2. Bereicherung
3. Chance
4. Bandbreite
5. Lebensfreude
6. Reichhaltigkeit
7. Respekt
8. Solidarität
9. Toleranz
10. Verbundenheit
11. Vielfalt
12. Zusammengehörigkeit
13. Buntheit
14. Multikulti
15. Mischung
16. Variation
17. Verschiedenartigkeit
18. Kultur
19. Religion
20. Sprache

Quelle: http://suchsel.bastelmaschine.de

# Veganes Leben

Das Projekt *Veganes Leben* war für uns echt spannend. Herr Weibels sprach im Unterricht nicht nur über veganes Essen, sondern brachte auch Aspekte zu den Themen Gesundheit, Tierwelt, Ethik und Umwelt ein. Dies machte er nicht nur nicht mit Texten, sondern auch mit Bildern und sogar einem Song - was unserer Meinung nach sehr gut war.

Die Truppe war sehr interessiert an dem Thema und uns fiel positiv auf, dass die meisten sich stark am Unterricht beteiligten und keiner wirklich unaufmerksam war.

Auch in diesem Projekt führten wir ein Interview durch, dieses mal aber mit Herrn Weibels.

*Frage:* Wieso bieten Sie dieses Projekt an?
*Herr Weibels:* „Ich selbst bin überzeugter Veganer und finde es gut, wenn ich Leute dazu bewegen kann, von der Fleischstufe eins auf die Stufe vier zu springen. Allerdings möchte ich keinen dazu zwingen, vegan oder so zu werden, ich möchte lediglich nur diejenigen informieren, die auch Interesse an dem Thema haben."

*Frage:* Wie nehmen Ihrer Meinung nach die Schüler das Projekt an und wie verhalten sie sich?
*Herr Weibels:* „Bei vielen Schülern und Schülerinnen ist das Interesse sehr groß, aber in der Anfangszeit waren alle noch sehr zurückhaltend, doch das legte sich wieder mit der Zeit.

*Frage:* Wo ist für Sie die Vielfalt in diesem Projekt?
*Herr Weibels:* „Ich denke, dass wir nicht so weitermachen können wie bisher, weil es den Erdball so sonst bald nicht mehr geben wird.“

*Frage:* Und was bedeutet Vielfalt für Sie im ganz Allgemeinen?
*Herr Weibels:* „Wir sollten anfangen, in verschiedene Richtungen zu denken und nicht an einer festzuhalten. Außerdem ist das Miteinander viel wichtiger als das Gegeneinander und besonders wichtig ist die Kommunikation.“

*Angelina, Maik, Kim (Jg. 12)*

# Veganismus

*Dieses Jahr ist die Projektwoche anders, aber auch in jeglicher Hinsicht vielfältig - so wie das diesjährige Motto unserer Projektwoche. Unser Ziel ist es, diese Vielfältigkeit in den Projekten zu untersuchen.*

Das erste Projekt, das wir uns angeschaut haben, ist das Projekt *Veganismus*. Dort haben wir Tilo aus der 13. Jahrgangsstufe befragt und mit ihm ein kurzes Interview durchgeführt. Unser Reporter Mateusz hat die Fragen gestellt.

Mateusz: Lieber Tilo, danke, dass du dich dazu bereit erklärst, dieses Interview mit uns zu führen. Nun kommen wir zur ersten Frage: Warum hast du das Projekt gewählt?

Tilo: Ich habe das Projekt gewählt, da ich mich mal mit dem Thema Veganismus auseinandersetzen wollte und ich meinen Fleischkonsum reduzieren möchte.

Mateusz: Das hört sich interessant an. Was habt ihr denn bisher schon gemacht bzw. erfahren?

Tilo: Am ersten Tag befassten wir uns mit dem Thema Umwelt und lernten, dass die Fleischproduktion viel Wasser benötigt. Ein veganer Lebensstil würde hingegen weniger Anbaufläche benötigen. Am heutigen Tag ( Dienstag)

behandelten wir das Thema Ethik. Wir mussten uns Bilder von Tieren anschauen  und sollten über die Rolle dieser Tiere diskutieren, also welchen Platz sie für den Menschen in der Gesellschaft einnehmen. Außerdem redeten wir darüber, wie der Mensch das Tierreich für sich verändert hat im Bezug auf die Tierhaltung.

Mateusz: Scheint ein tiefgründiges Projekt zu sein. Was habt ihr denn die nächsten Tage geplant?

Tilo: Am Mittwoch reden wir über das Thema Gesundheit und Donnerstag machen wir einen Ausflug zu einem veganen Restaurant. Für Freitag haben wir bisher keine Infos bekommen.

Mateusz: Kommen wir zur letzten Frage: Hat dich das Projekt bisher denn überzeugt?

Tilo: Das Projekt gefällt mir bisher sehr gut, da die Vielfalt in diesem Projekt sehr groß ist und fast alle Bereiche dort vertreten sind ( Vegetarier, Veganer und Fleischkonsumenten). Die Beteiligung in unserem Projekt ist außerdem sehr groß und die meisten interessieren sich dafür.

Mateusz: Danke, dass du dir Zeit für dieses Interview genommen hast.

*Mateusz (Jg. 13), Max (Jg. 13)*

# Vielfalt in Rheinhausen

*Wir haben uns mit dem Thema Vielfalt in Rheinhausen beschäftigt.*

Daraufhin sind wir losgezogen und haben Rheinhausen nach Vielfalt untersucht. Wir beschäftigten uns mit der Kernfrage: Gibt es Vielfalt in Rheinhausen?

Um dieser Frage auf den Grund gehen zu können, haben wir uns Passanten verschiedener Altersklassen ausgesucht und sie interviewt.

Wir haben sie nach ihrer Herkunft, ihrer Sprache und ihrer Religion befragt.

Drei Passanten, welche wir hier erwähnen, haben uns ihre interessanten und spannenden Antworten gegeben.

Der erste Befragte, Fawad A., ist ein 27-Jähriger junger Mann und Student an der Universität Duisburg/Essen.

Er kommt aus Syrien, aus dem Dorf Afrin. Fawad A. lebt nun seit 14 Jahre in Deutschland. In seiner bisherigen Lebenszeit hat er neben der arabischen Sprache auch die Englisch und Deutsch erlernt.

Er selbst fühlt sich dem Islam zugehörig, weswegen er auch den Feiertag Ramadan feiert.

Überraschend war jedoch, dass er auch christliche Feiertage wie z.B. Weihnachten feiert. Auf die Nachfrage, warum er auch christliche Feiertage feiere,

antwortete er: " Wir sollten uns alle einen Teil der anderen Kultur aneignen".

Auf die Frage, warum er nach Deutschland reiste, antwortete er, dass er in seinem Land nicht die schulische Förderung bekommen hätte, wie hier in Deutschland. Weshalb er und seine Familie vor 14 Jahren hierher gekommen seien.

Unsere nächste Passantin war Antona N, eine Deutsch/Slowenische 47 Jahre junge Frau. Antona N. ist mit einem deutschen Mann verheiratet. Mit ihm hat sie drei Kinder.

Auch wenn sie hier geboren wurde, fühlt sie sich trotzdem ihrem Heimatland Slowenien verbunden.

Durch ihre Eltern kann sie auch fließend Slowenisch sprechen, bevorzugt bei ihren Kindern aber die Deutsche Sprache, da es für die Entwicklung der Kinder am Besten ist.

Ihre ganze Familie - sie mit eingeschlossen - fühlt sich mit dem Christentum verbunden. Daher feiern sie alle christlichen Feiertage.

Zu der Fragestellung, was sie an Deutschland gut findet, antwortete sie: "Für mich als Mutter von drei Kindern ist es sehr wichtig, viel Zeit für die Kindern zu haben und für sie sorgen zu können. Somit ist der Mutterschutz ein ganz wichtiger Aspekt.

Dazu kommt aber auch noch die finanzielle Unterstützung des Staates, da es für zwei normal

Verdiener schwierig ist, eine Wohnung zu finden. Denn eine Wohnung für fünf Personen sei zu teuer, sagt sie. "Die Wohnkosten in Deutschland sind für unsere Verhältnisse zu hoch."

Unsere letzte interviewte Person hieß Julian H. Er ist 24 Jahre jung und in einer dreiJährigen Ausbildung zum KFZ-Mechatroniker.

Julian H. und seine Familie leben seit Generationen in Deutschland. Neben seiner Muttersprache Deutsch kann Julian H. durch seine schulische Laufbahn auch die englische Sprache.

Auf die Frage, welcher Religion er angehöre, gab er keine Auskunft. Julian H und seine Familie feiern alle deutschen Feiertage.

Zu der Frage, was ihm an Deutschland besonders gefalle, aber vielleicht auch störe, gab er folgendes Statement ab: " Mir selbst gefällt die Vielfalt in Deutschland sehr. Ich selbst liebe chinesisches Essen und interessiere mich sehr für diese Kultur.

Was mich jedoch an Deutschland echt aufregt, ist die Bürokratie. Alles in Deutschland ist umständlich. Ob Papiere wie z.B. Ausweis, Führerschein oder der Kauf eines Hauses. Alles wird unnötig in die Länge gezogen. Es muss viel zu viel Bürokratiezeug erledigt werden.

Am Ende des Tages hatten wir viele verschiedene Eindrücke von den Menschen und der Vielfalt in Rheinhausen.

Während unserer Interviews mit den Passanten fanden wir heraus, dass in jedem von uns ein Teil Vielfalt steckt.

*Dominique, Jan Luca, Elias (Jg. 13)*

**Sind das die Folgen...**

**Passanten in der Mall**

**Shoppen unter freiem Himmel**